

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Metodologia Científica

Código da Disciplina: NDC213

Curso: Pedagogia

Período de oferta da disciplina: 1º semestre de 2016

Faculdade responsável: Núcleo de Disciplinas Comuns (NDC)

Número de créditos: 04

Carga Horária total: 60

Hora/aula 50min:72

EMENTA:

Tipos de conhecimentos. O processo de pesquisa científica e suas classificações. Métodos e Técnicas de Pesquisa. A comunicação científica. Ética em pesquisa (plágio). Base de dados científicos. Estrutura e Componentes do Projeto de Pesquisa, Artigo Científico, Monografias e Relatórios Técnicos – Científicos. Referências e Citações. Desenvolvimento do projeto de pesquisa.

OBJETIVO GERAL:

- Compreender a estrutura científica formal como maneira de comunicação acadêmica eficaz e produtiva no próprio setor científico e acadêmico, mobilizando aspectos intelectuais para pesquisa e disseminação das práticas de produção científica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver habilidades e competências específicas necessárias para o desempenho na vida acadêmica e profissional;
- Desenvolvimento do raciocínio lógico, análise, síntese e construção de textos científicos;
- Leitura crítica, análise e produção de textos argumentativos no desenvolvimento da produção científica;
- Domínio das normas da ABNT e utilização na construção do conhecimento científico;
- Dominar as linguagens e competências técnicas e estéticas para criar, orientar e julgar textos e discursos na área de formação;
- Compreensão do processo de construção do conhecimento no indivíduo inserido em seu contexto social e cultural com reflexão lógica, crítica e analítica;
- Capacidade de analisar, de construir e de julgar construtivamente a produção científica com

outras áreas do conhecimento numa perspectiva multidisciplinar;

- Identificar a responsabilidade social do pesquisador, mantendo os compromissos éticos estabelecidos na prática referente ao exercício profissional do cientista;
- Adquirir formação integral, interdisciplinar para as condições de dialogar com a pluralidade sociocultural;
- Favorecer compreensão de processos metodológicos para o planejamento, elaboração e execução de trabalhos científicos;
- Utilizar a metodologia científica para a produção e desenvolvimento intelectual aplicada à academia e outras atribuições formais;
- Conceituar e aplicar a estética normativa do trabalho acadêmico segunda a ABNT vigente e outras normativas da área acadêmica e científica;
- Identificar a técnica de pesquisa como instrumentalização do método;
- Reconhecer projetos de pesquisa e artigos científicos, instrumentos necessários á formação acadêmica, como recursos de comunicação e divulgação do saber e produção do mundo da ciência.

CONTEÚDO:

UNIDADE 1 - METODOLOGIA CIENTÍFICA

- 1.1 Conceito e serventia para a área acadêmica;
- 1.2 Motivo para se pesquisar e publicar;
- 1.3 Veículos de publicação.

UNIDADE 2 - CONHECIMENTO E CIÊNCIA

- 2.1 Tipos de conhecimento (popular, religioso, filosófico e científico);
- 2.2 Conceito, aplicabilidade e evolução da ciência.

UNIDADE 3 - MÉTODO CIENTÍFICO

- 3.1 Métodos de abordagem – bases lógicas da investigação;
- 3.2 Métodos de procedimento – meios técnicos da investigação.

UNIDADE 4 - TRABALHOS ACADÊMICOS

- 4.1 Monografia: conceituação, relevância e estrutura;

4.2 Artigos científicos: conceituação, relevância e estrutura;

4.3 Projeto de pesquisa: conceituação, relevância e estrutura.

UNIDADE 5 – SEMINÁRIOS

5.1 Conceito, relevância e construção da apresentação oral;

5.2 Construção técnica da organização escrita;

5.3 Construção técnica da apresentação em power point.

UNIDADE 6 - TÉCNICAS DE PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

6.1 Textos científicos;

6.2 Resumos;

6.3 Fichamento;

6.4 Resenha.

MÓDULO 7 - NORMATIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

7.1 Apresentação das normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)

7.2 Apresentação do manual de normas e padrões para elaboração de trabalhos acadêmicos da Universidade de Rio Verde (UniRV).

MÓDULO 8 - FORMATAÇÃO DE TRABALHOS MONOGRÁFICOS EM WORD

8.1 Formatação de textos, títulos e subtítulos;

8.2 Formatação de figuras;

8.3 Formatação de citações;

8.4 Formatação de referências (bibliografia).

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM:

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- motivação com leituras,
- Exposição oral / dialogada;
- Discussões, debates e questionamentos;
- Leituras e estudos dirigidos;

- Atividades escritas individuais e em grupos;
- Apresentações de seminários.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será estruturada através de um conjunto de observações entre teoria e prática considerando as habilidades desenvolvidas pelos alunos nos níveis possíveis de sua compreensão e respostas às atividades aplicadas por intermédio de um canal avaliativo formativo: debates, atividades escritas, avaliações oficiais, desempenho individual oral, escrito, prático (projetos e afins) e na observância das atividades propostas e executadas.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

FRAZ VICTOR RUDIO. *Introdução ao projeto de pesquisa científica*. 38ª edição. Petrópolis: Vozes, 2011.

GIL, Antônio Carlos. *Como elaborar projeto de pesquisa*. 5ª edição. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

LAKATOS, Eva Maria. *Metodologia do Projeto Científico: procedimentos básicos; Pesquisa bibliográfica, projeto e relatório; Publicações e trabalhos científicos*. 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2001.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

ACEVEDO, Claudia Rosa; NOHARA, Jouliana Jordan. *Como fazer monografias: TCC, dissertações e teses*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

AQUINO, Italo de Souza. *Como escrever artigos científicos sem arrodeio e sem medo da ABNT*. São Paulo: Saraiva, 2012.

AQUINO, Italo de Souza. *Como ler artigos científicos: da graduação ao doutorado*. São Paulo: Saraiva, 2012.

CRESWELL, John W. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e misto*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

GÜNTHER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa*. Brasília, v. 22, n. 2, p. 201-210, mai/ago. 2006.

KAUARK, Fabiana; MANHÃES, Fernanda Castro; MEDEIROS, Carlos Henrique. *Metodologia da pesquisa: guia prático*. Itabuna: Via Litterarum, 2010.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Fundamentos de metodologia científica*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MINAYO, Maria Cecília de S.; SANCHES, Odécio. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? *Caderno de Saúde Pública*. Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-262, jul/set. 1993.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. *Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico*. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

SALOMON, Delcio Vieira. *Como fazer uma monografia*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014.

SANTOS, Izequias Estevam dos. *Manual de métodos e técnicas de pesquisa científica*. 5. ed. Niterói, RJ: Impetus, 2005.

SANTOS, Luiz Carlos dos; SANTOS, Ednalva Maria Marinho dos. A questão da epistemologia na investigação científica. *Revista Baiana de Tecnologia*. Bahia, v. 19, n. 2-3, p. 1-9, mai/dez. 2004.

SOARES, Maria do Carmo Silva. *Redação de trabalhos científicos*. São Paulo: Cabral, 1995.



Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____.

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade